

PERIODEPLAN

AVDELING JERNALDERGÅRDEN

SEPTEMBER-OKTOBER

2023



OPPSUMMERING AV FORRIGE PERIODE

Da var sommeren på hell og vi går inn i høstmånedene. Dette året starter vi opp med en ny mal for månedsplaner, her innunder periodeplan som vil strekke seg i en periode på to måneder. I sommer har vi tatt i bruk sommerplaner med tilhørende aktiviteter, som har vært spredt over de ulike ukene med tilhørende tema. Noe vi opplever fungerer bra. Vi er i gang med tilvenninger og siste barn vil begynne i oktober. Tilvenningen har til nå gått veldig bra - vi er svært takknemlige over å ha Cefina og Colin inne hos, sammen med en ellers flott barnegruppe. De andre barna har tatt dem godt imot, selv om vi merker at det er noe sjalusi forbundet til at oppmerksomheten må bli noe mer fordelt. Vi er oss svært bevisste dette og gjør vårt ytterste i at alle behov skal bli dekket. Dette året er vi så heldige å ha lærling inne hos, Elin og hun vil være i en 100 % stilling frem til neste barnehageår. Dette bidrar til å forsterke bemanningen, nå når vi også blir en barnegruppe på ti barn.

KOMMENDE PERIODE

I den kommende perioden vil vi arbeide med overordnet tema som vil være Høst. Inn under dette vil vi ha fokus på tilvenning og hvordan inkludere de nye barn i et fellesskap som allerede er dannet på avdelingen. Som *Rammeplan for barnehage*

barnehagen sørge for at nye barn får tett oppfølging den første tiden. Dette fordi at de skal kunne oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Det er også viktig at rutiner og faste rammer kommer på plass på et tidlig stadium. Dette er noe vi allerede er godt i gang med og dagstavlen med illustrasjoner hentet fra Roll-talk er et fast innslag i samlingene våre. De ulike symboler vi har tatt i bruk på månedsplanen vises igjen i samlingene, for derved å underbygge de ulike aktiviteter, samt planer vi presenterer for barna. Det skal dannes trygge relasjoner, noe som viser seg å ha stor innvirkning på barna sin psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling. For at de voksne i barnehagen skal kunne etablere trygg tilknytning til barna, er de avhengig av å kunne forstå barnet innenifra (*Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015*). Relasjoner skal ikke bare dannes mellom barn og voksne, men også mellom barna. Her er det viktig at den voksne tilgjengelig, observant og imøtekommende på barna sine signaler – både verbalt og fysisk.

VIKTIGE DATOER

14. august – Oppstart
barnehage

16. august – Planleggingsdag

7. september – Foreldremøte

24. oktober – FN-dagen

31. oktober – Halloween

BURSDAGER

22. oktober - LILJA 2 år

HAPPY BIRTHDAY



PERIODENS TEMA

HØST

- Vi sanser og opplever naturen sine høsttegn

TILVENNING

- Danne trygge relasjoner
- Observere og imøtekomme
- Inkludere
- Anerkjennelse og bekrefte ulike følelser



ANSATTE PÅ JERNALDERGÅRDEN

Siri – Pedagogisk leder
Elin – lærling
Line – Assistent 100%
Hristina – Assistent 100%



LITT OM GRUPPA

Dette året vil vi bli ti barn på avdelingen. Vi har tre nye ettåringer og syv som allerede har gått ett år hos oss – det blir altså fire gutter og seks jenter. Vi opplever en godt sammensatt gruppe, med et personal som har et unikt samarbeid vi alle har glede av. Med Elin på laget blir dette veldig bra!

SOSIAL KOMPETANSE / DANNING

Vi bruker årets første måneder på å gjøre barna trygge på avdelingen og på hverandre. Gjennom det sosiale aspektet vil barna tilegne seg kunnskaper i hvordan kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna (Udir). Vi skal markere den kommende FN-dagen og bruke samlingene til å bekrefte hvert barn med navn, samt illustrering i form av bilder. De skal oppleve at de som individ er viktige for fellesskapet og at deres individuelle handlinger, samt uttrykk skal verdsettes.

Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap

BARNES MEDVIRKNING

- Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter
- Personalet skal følge dette opp
- Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning

FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

- Formelle læring
Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling gjennom sang, rim- og regler, eventyr, fortellinger, dialogisk lesing fra bøker.
- Uformell læring
Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter.

HUSK: Ved ulike merkedager vil det ofte komme nærmere info når dagen nærmer seg.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.
- Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt.





Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

Natur, miljø og teknologi

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforskning av naturen.
- Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

Antall, rom og form

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.
- Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkrete, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

Etikk, religion og filosofi

- Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
- Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (*Være sammen*).

Nærmiljø og samfunn

- Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser.



Høsthilsen fra Siri, Line, Hristina og Elin 